# PLANO FORMATIVO 2025/2026

| ENTIDADE | AÇÃO | MODALIDADE | DESTINATÁRIOS |
|---|---|---|---|
| **Pin-ANDEE** | ***Perturbações do desenvolvimento em contexto de sala de aula: como intervir?*** | Curso de Formação | Professores de todos os GR |
| **APEVT** | ***Exploração de Meios e Processos da Expressão Plástica na escola do Pré-Escolar, 1.º CEB e Educação Especial + Exploração de Meios e Processos da Educação Artística e Tecnológica para professores de 2.º e 3.º CEB*** | Oficina de Formação | Professores dos GR 100, 110, 240, 530, 600 e 910 |
| **SPLENDID EQUATION, LDA.** | ***Materiais manipuláveis para uma abordagem diferenciada à Matemática: Educação pré-escolar e 1.º CEB*** | Oficina de Formação | Professores do GR 110 |
| **APP** | ***Desenvolver competências de leitura no 1.º Ciclo do Ensino Básico*** | Curso de Formação | Professores dos GR 110 e 910 |
| **APM** | ***Avaliação formativa em Matemática: o processo de construção de critérios de avaliação*** | Curso de Formação | Professores dos GR 230 e 500 |
| **APM** | ***Técnicas performativas no ensino da Matemática*** | Oficina de Formação | Professores dos GR 110, 230 e 500 |
| **APEVT** | ***A Educação e o Ensino Artístico na Escolaridade Básica \| Práticas pedagógicas didáticas*** | Oficina de Formação | Professores dos GR 100, 110, 240, 530 e 600 |
| **APM** | ***Aprendizagem da Matemática nos primeiros anos: a importância do ensino exploratório*** | Oficina de Formação | Professores dos GR 110 e 230 |
| **APP** | ***Dislexia, disortografia e disgrafia: dificuldades na leitura, na escrita e na grafia*** | Curso de Formação | Professores dos GR 110, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330 e 340 |
| **Formadora Carla Oliveira** | ***Inteligência Artificial na Educação: Estratégias, Ferramentas e Práticas Pedagógicas*** | Oficina de Formação | Professores de todos os GR |