

‘Passos em Volta’ é uma newsletter mensal que pretende divulgar os projetos que se desenvolvem nas escolas do concelho de Oeiras envolvendo alunos, professores e comunidade educativa, mostrando o que de melhor se faz nas escolas e o impacto deste trabalho no sucesso educativo.

Nesta edição especial, destacamos os projetos **Centro de Apoio à Aprendizagem da EB São Bruno**, **“Espaço Snoezelen” do Centro de Apoio à Aprendizagem da EB1/JI Narcisa Pereira**, **“A psicomotricidade” do Centro de Apoio à Aprendizagem da EB2/3 Professor Noronha Feio** e **“Semana pela Inclusão” da APEE ES Luís de Freitas Branco**.

BOAS PRÁTICAS DE ENSINO / APRENDIZAGENS COM SUCESSO

Centro de Apoio à Aprendizagem da EB São Bruno



O **Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) da EB São Bruno** promove um conjunto diversificado de atividades no âmbito artístico, com o objetivo de estimular a criatividade, a expressão individual e a interação social dos alunos. As atividades incluem artes plásticas, música, teatro e dança, sendo adaptadas às necessidades e capacidades de cada aluno. Através da pintura, do desenho e da modelagem, os alunos desenvolvem a motricidade fina e exploram diferentes formas de comunicação visual. Na área musical, são trabalhadas a perceção rítmica e sonora, incentivando a expressão emocional e a coordenação motora. O teatro e a dramatização permitem aos alunos exercitar competências sociais e comunicativas, promovendo a autoconfiança e a interação com os colegas.

O CAA organiza, também, projetos interdisciplinares que integram diferentes formas de expressão artística, como exposições temáticas, apresentações musicais e espetáculos de dança inclusiva. Estas atividades são fundamentais para proporcionar aos alunos uma experiência enriquecedora e estimulante, respeitando os seus ritmos e potencialidades. A arte assume, assim, um papel essencial na inclusão e no desenvolvimento global dos alunos, favorecendo a sua participação ativa no ambiente escolar e promovendo o bem-estar emocional e social.

BOAS PRÁTICAS DE ENSINO / APRENDIZAGENS COM SUCESSO

CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM DA EB1/JI NARCISA PEREIRA

“Espaço Snoezelen”



O **Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) da EB1/JI Narcisa Pereira** é um espaço inclusivo que proporciona aos alunos um ambiente adaptado, sensibilizando toda a comunidade educativa para a diversidade.

No CAA tem sido desenvolvido nos últimos anos, a par de outros projetos, o projeto “Espaço Snoezelen” que proporciona a quem o frequenta, uma estimulação sensorial. Este espaço, desenvolvido com o apoio financeiro da Câmara Municipal de Oeiras, tem como principal objetivo, promover o relaxamento e o bem-estar.

O Snoezelen é um conceito criado nos Países Baixos, na década de 70 e, desde então, tem sido amplamente utilizado em diversas partes do mundo.

Sons suaves, luzes coloridas, aromas, texturas e movimento, ajudam os alunos a relaxar e a concentrarem-se no momento presente. Este ambiente controlado, seguro e acolhedor, favorece o bem-estar emocional, contribuindo para o desenvolvimento emocional, social e cognitivo dos alunos.



BOAS PRÁTICAS DE ENSINO / APRENDIZAGENS COM SUCESSO

CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM DA EB2/3 PROFESSOR NORONHA FEIO

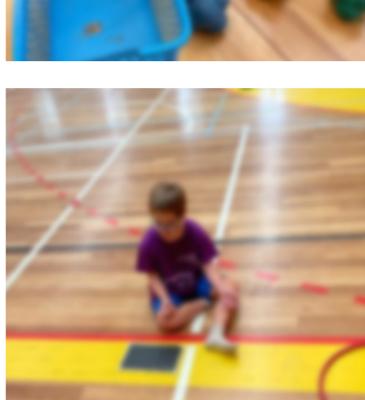
“A psicomotricidade”



No **Centro de Apoio à Aprendizagem da EB 2/3 Professor Noronha Feio** são realizadas, de forma sistemática, atividades psicomotoras adequadas às características, interesses e necessidades das crianças que o frequentam, permitindo que todos os participantes explorem o seu corpo, através de atividades posturais, locomotoras e manipulativas, que promovem a motricidade global e fina.

O desenvolvimento infantil envolve uma interligação complexa entre o corpo e a mente, crucial para o crescimento saudável. A psicomotricidade desempenha um papel fundamental nesse processo, promovendo uma “facilitação adaptativa”, que permite a uma pessoa, com ou sem condição de deficiência, atingir um estado adaptativo e psicomotor ideal.

A psicomotricidade, como área científica, tem por base o corpo e a sua motricidade. A motricidade consiste no conjunto de expressões corporais, gestuais e motoras, não verbais e não simbólicas, que sustentam e suportam as manifestações do psiquismo, que, por sua vez, é composto pelo “funcionamento mental total”, por todos os processos cognitivos que integram, processam, planificam, regulam e executam a motricidade como uma resposta adaptativa intencional.



BOAS PRÁTICAS DE ENSINO / APRENDIZAGENS COM SUCESSO

APEE ES LUIS DE FREITAS BRANCO

“Semana pela Inclusão”



A **Associação de Pais da Escola Secundária Luís de Freitas Branco (ESLFB)**, em Paço de Arcos, promoveu, com a direção do Agrupamento e o apoio da Câmara Municipal, entre 17 e 21 de março, a **Semana pela Inclusão**, um evento que visa sensibilizar e envolver toda a comunidade educativa na construção de uma escola mais inclusiva e pretende alertar para a importância da inclusão de alunos com necessidades específicas e promover a participação ativa de todos.

Dirigida a pais, alunos, professores e agentes de educação, esta iniciativa contou com um programa diversificado, incluindo palestras, formação certificada para professores, ateliês e atividades interativas, desportos adaptados, exibição de filmes inclusivos e um concurso para estudantes.

Ao longo da semana, especialistas na área da inclusão, abordaram temas essenciais para garantir que todos os alunos tenham igualdade de oportunidades no ambiente escolar e sejam desenvolvidas estratégias pedagógicas mais inclusivas e colaborativas. A **Semana pela Inclusão** pretende reforçar o compromisso da ESLFB com uma educação que valoriza a diversidade e fomenta a equidade.

Convidámos toda a comunidade escolar a participar nesta iniciativa e a contribuir para uma escola mais inclusiva e acolhedora para todos.

