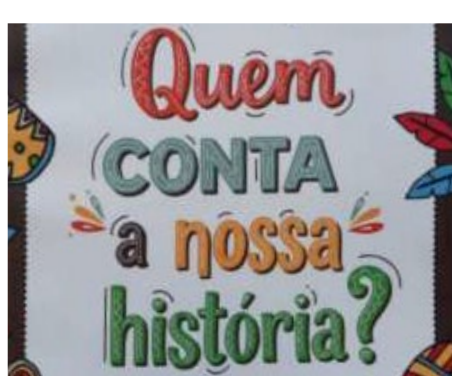


‘Passos em Volta’ é uma newsletter mensal que pretende divulgar os projetos que se desenvolvem nas escolas do concelho de Oeiras envolvendo alunos, professores e comunidade educativa, mostrando o que de melhor se faz nas escolas e o impacto deste trabalho no sucesso educativo.

Nesta edição, destacamos os projetos **“Era uma vez... Brasil” promove intercâmbio cultural**, **O Teatro Veio à Escola: Uma História sobre a Partilha** e **Jornadas Didáticas 2025 – APROGED**.

## BOAS PRÁTICAS DE ENSINO / APRENDIZAGENS COM SUCESSO

## “Era uma vez... Brasil” promove intercâmbio cultural



O **Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro**, no âmbito do Projeto de Intercâmbio “Era uma vez... Brasil”, recebeu, nos dias 13 e 20 de novembro, dois grupos de alunos brasileiros, provenientes de várias escolas públicas de diferentes estados do Brasil, acompanhados pelos respetivos docentes.

A iniciativa teve como objetivo a promoção de um intercâmbio cultural, proporcionando momentos de partilha e diálogo entre alunos brasileiros e portugueses.

Destacou-se um enriquecedor “bate-papo” com os alunos mais velhos, centrado na História do Brasil e na História de Portugal, que permitiu refletir sobre a história comum dos dois países.

Durante os encontros, os alunos brasileiros apresentaram os seus trabalhos, abordando o tema: história invisível dos indígenas e afro-brasileiros, evidenciando a dualidade de perspetivas sobre acontecimentos históricos e promovendo uma visão diferente da história comum.

Esta iniciativa, que assinala a 9.ª edição do projeto, foi dinamizada pela professora Antónia Ramos, professora bibliotecária da escola sede, em colaboração com a professora Margarida Salvador, com o apoio do Município de Oeiras.

## CULTURA

## O Teatro Veio à Escola: Uma História sobre a Partilha



O **Jardim de Infância da Obra Social Madre Maria Clara** recebeu, no mês de dezembro, no âmbito das celebrações da época natalícia, a visita de uma companhia de teatro infantil, que apresentou um espetáculo centrado na importância da partilha, da amizade e da solidariedade.

A atividade teve como principal objetivo sensibilizar as crianças para valores fundamentais, incentivando atitudes de ajuda, respeito pelo outro e convivência positiva.

A sessão, adequada à faixa etária do público, recorreu a uma linguagem simples, expressiva e interativa, promovendo o envolvimento ativo ao longo de toda a narrativa. As crianças participaram com entusiasmo, interagindo com os personagens e demonstrando compreensão das mensagens transmitidas.

Esta iniciativa contribuiu para o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, como a empatia, a comunicação, a cooperação e a capacidade de partilhar, enquadrando-se nos objetivos do Projeto Educativo da instituição e reforçando a aposta numa educação para os valores e para a cidadania.

## BOAS PRÁTICAS DE ENSINO / APRENDIZAGENS COM SUCESSO

## Jornadas Didáticas 2025 – APROGED



A **Escola Secundária Quinta do Marquês** acolheu, nos dias 18 e 19 de outubro, as Jornadas Didáticas 2025, promovidas pela APROGED – Associação dos Professores de Geometria e de Desenho.

Este evento, de realização bienal, destinou-se a professores dos ensinos básico, secundário e superior, bem como a estudantes de mestrado e doutoramento na área do ensino.

A iniciativa teve como objetivo promover a reflexão e a partilha de experiências didáticas e perfis pedagógicos no âmbito da Geometria, da Geometria Descritiva e do Desenho.

O programa integrou conferências, comunicações e sessões práticas, proporcionando momentos de debate, atualização científica e troca de boas práticas pedagógicas entre os participantes.

A realização das Jornadas Didáticas 2025 contou com o apoio do Município de Oeiras, reforçando a aposta na formação contínua de docentes e na valorização do ensino.