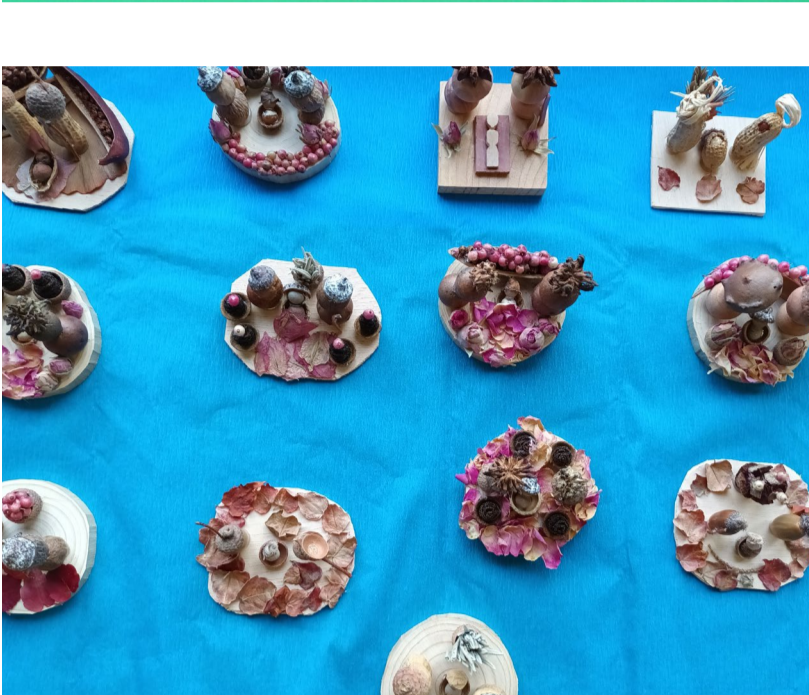


‘Passos em Volta’ é uma newsletter mensal que pretende divulgar os projetos que se desenvolvem nas escolas do concelho de Oeiras envolvendo alunos, professores e comunidade educativa, mostrando o que de melhor se faz nas escolas e o impacto deste trabalho no sucesso educativo.

Nesta edição, destacamos os projetos **Exposição: Presépios Geológicos e Botânicos Sustentáveis**, **Educar para cuidar do planeta: a sustentabilidade no Colégio S. Francisco de Assis** e **Projeto do Canetão – Criatividade, Ambiente e Sustentabilidade**

AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Exposição: Presépios Geológicos e Botânicos Sustentáveis



A Escola Básica e Secundária Aquilino Ribeiro

apresenta a Exposição de Presépios Geológicos e Botânicos Sustentáveis, resultado de um trabalho colaborativo entre a Área Disciplinar de Biologia e Geologia e a Equipa da Biblioteca Escolar.

O projeto desafiou os alunos a explorar processos criativos baseados na utilização de materiais naturais, recolhidos diretamente do meio ambiente, promovendo uma abordagem sustentável à tradição do presépio e reforçando a ligação entre ciência, património natural e expressão artística.

Para além da vertente criativa, esta iniciativa contribui para a promoção da saúde, com especial enfoque na saúde mental e social, e para a proteção do meio ambiente, ao incentivar a redução do consumo – particularmente acentuado na época natalícia – e, consequentemente, da pegada ecológica. Estas temáticas estão alinhadas com os conteúdos das disciplinas de Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento, ao longo do Ensino Básico.

O subprojeto Presépios Botânicos Sustentáveis integra-se no conjunto de atividades desenvolvidas em contexto escolar, em colaboração com a Cátedra UNESCO em Etnobotânica e Salvaguarda do Património de Origem Vegetal, reforçando a dimensão científica e patrimonial da iniciativa.

A exposição esteve disponível na Biblioteca da escola, e pode agora ser visitada virtualmente, através dos vídeos:

- EXPOSIÇÃO DE PRESÉPIOS GEOLÓGICOS E BOTÂNICOS SUSTENTÁVEIS
- PRESÉPIOS BOTÂNICOS SUSTENTÁVEIS (Detalhe)
- PRESÉPIOS GEOLÓGICOS SUSTENTÁVEIS (Detalhe)

AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Educar para cuidar do planeta: a sustentabilidade no Colégio S. Francisco de Assis



No **Colégio S. Francisco de Assis** (CSFA), a educação para a sustentabilidade é um eixo estruturante do projeto educativo e uma prática transversal a todas as valências – Creche, Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico. Inspirado pelos princípios da UNESCO e pela Agenda 2030, o Colégio assume o compromisso de formar crianças conscientes, críticas e responsáveis, capazes de contribuir para um futuro mais justo, equilibrado e sustentável.

Localizado no Lagoas Park, um campus empresarial com extensos espaços verdes, o CSFA beneficia de um contexto privilegiado que é intencionalmente integrado nas práticas pedagógicas do quotidiano. O contacto regular com a natureza – carinhosamente designada pelas crianças como “o nosso bosque” – potencia aprendizagens significativas e promove uma relação de respeito, cuidado e pertença ao meio envolvente.

Entre as várias iniciativas desenvolvidas, destaca-se o projeto “Brigadas do Bosque”, no qual as crianças participam ativamente em ações de limpeza, observação e preservação dos espaços naturais circundantes.

Esta iniciativa promove competências como a

responsabilidade ambiental, o trabalho colaborativo, o

sentido de pertença e a cidadania ativa.

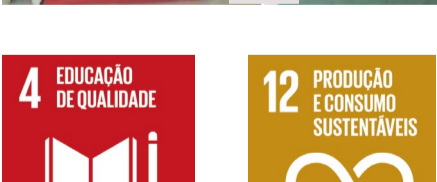
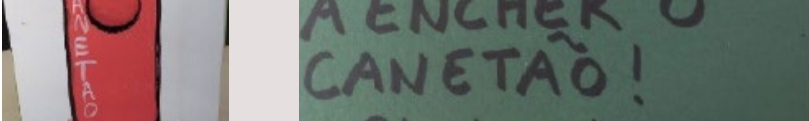
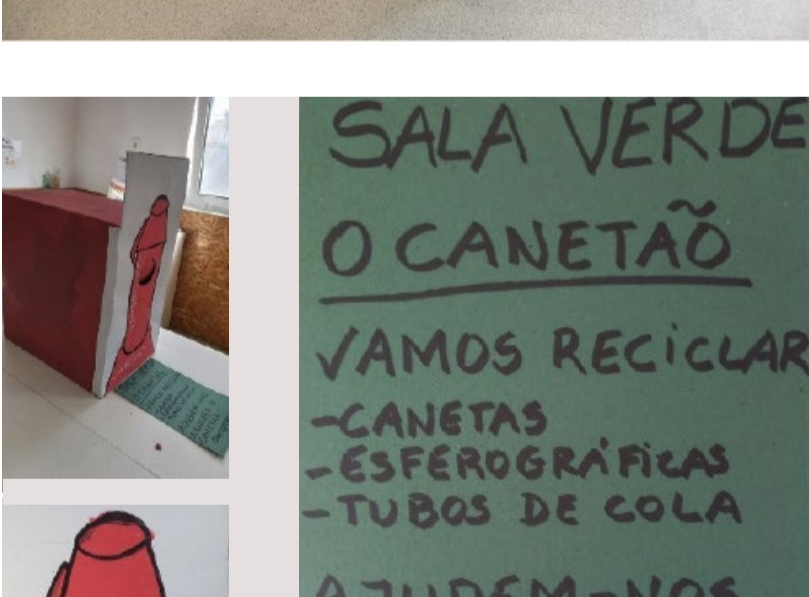
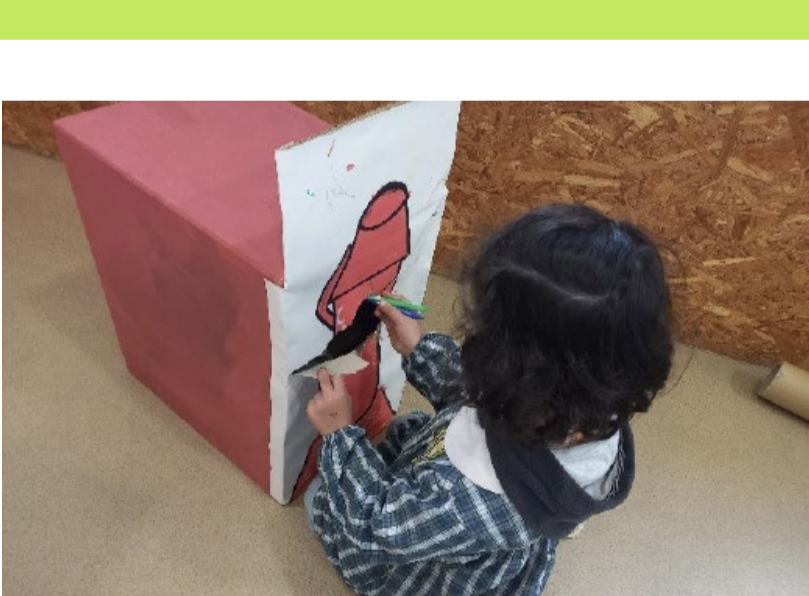
No 1.º Ciclo, a sustentabilidade é trabalhada de forma estruturada através da disciplina de oferta de escola “Cidadania, Tecnologia e Sustentabilidade”, que articula educação ambiental, tecnologia, participação democrática e pensamento crítico. Na Educação Pré-Escolar e na Creche, estas aprendizagens integram-se nas áreas da Formação Pessoal e Social e do Conhecimento do Mundo, bem como em projetos como “Aprender Lá Fora”, que privilegiam a exploração sensorial, a curiosidade e a aprendizagem experiencial.

A reutilização de materiais naturais e reciclados, a promoção da redução do desperdício alimentar, a sensibilização para a proteção dos recursos hídricos e energéticos e o envolvimento das famílias em campanhas ambientais são exemplos de práticas consistentes que refletem uma abordagem integrada de escola à Educação para o Desenvolvimento Sustentável.

Ao educar desde cedo para o respeito pela natureza, para a responsabilidade individual e coletiva e para a ação informada, o Colégio S. Francisco de Assis contribui para a formação de cidadãos conscientes do impacto das suas escolhas, capazes de cuidar de si, dos outros e do planeta – hoje e no futuro.

AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Projeto do Canetão: Criatividade, Ambiente e Sustentabilidade



O Jardim de Infância de Santo Amaro, cuja entidade gestora é o **Centro Social Paroquial de Oeiras**, tem como um dos seus principais objetivos sensibilizar as crianças para a proteção e o respeito pelo ambiente, promovendo simultaneamente a responsabilidade social. Nesse sentido, iniciou a recolha sistemática das sobras de papel das salas, que são posteriormente enviadas ao Banco Alimentar, no âmbito do projeto Papel por Alimentos.

Este ano, inspirado no projeto Canetão, da Staples, o Jardim de Infância desenvolveu o seu próprio Canetão, assumindo-o como um recurso pedagógico dinamizador da criatividade e da aprendizagem ativa.

O projeto teve como finalidade sensibilizar as crianças para a reutilização de materiais, a redução do desperdício e a adoção de comportamentos

ambientalmente responsáveis, articulando a expressão

artística, o desenvolvimento da motricidade e a

consciência ecológica.

A concretização da iniciativa envolveu a construção colaborativa de um Canetão de grandes dimensões, na

Sala Verde, recorrendo exclusivamente a materiais

reutilizados. Todo o processo incentivou a exploração

plástica, o trabalho em grupo e a reflexão sobre o

reaproveitamento de recursos.

O projeto contou com a participação ativa da comunidade educativa e com o envolvimento das famílias, que colaboraram no envio e seleção dos materiais, fortalecendo a ligação entre a escola e a comunidade. A receção foi muito positiva, destacando-se o entusiasmo, o sentido de pertença e a responsabilidade

demonstrados pelas crianças e contribuindo para aprendizagens significativas e para a formação de

cidadãos mais conscientes e comprometidos com a

sustentabilidade.