

‘Passos em Volta’ é uma newsletter mensal que pretende divulgar os projetos que se desenvolvem nas escolas do concelho de Oeiras envolvendo alunos, professores e comunidade educativa, mostrando o que de melhor se faz nas escolas e o impacto deste trabalho no sucesso educativo.

Nesta edição, destacamos os projetos **Congresso Nacional SciComPt 2025 – Madeira, Projeto: Descobrir a Primavera** e **Clube de Leitura Miraflores + Leitores**.

CIÊNCIA

Congresso Nacional SciComPt 2025 - Madeira



Uma comitiva do C4 – Clube Crescer com Ciência, do Agrupamento de Escolas de Carnaxide (composta por 2 professores e 6 alunos), participou no Congresso Nacional SciComPt 2025, que decorreu de 9 a 11 de abril na ilha da Madeira, sob o mote “Unir Horizontes”.

Durante o evento, alunos e professores apresentaram projetos inovadores desenvolvidos no Clube, como a Minifloresta Urbana “Camillus” e Água & Biodiversidade da Ribeira do Jamor, integrados no programa Laboratório Vivo 2.0.

Foi também possível dar a conhecer todos os subprojetos desenvolvidos nas sessões semanais do Clube C4, num ambiente de partilha com investigadores, comunicadores de ciência e instituições de todo o país.

Foram três dias intensos e vibrantes, que contaram com 173 participantes, 41 comunicações, 32 comunicações breves, 15 demonstrações, 9 sessões completas, 4 oficinas, 2 sessões plenárias e uma mesa-redonda – números que refletem uma comunidade científica e educativa diversa, ativa e dinâmica, da qual o Clube C4 se orgulha de fazer parte.

Na sessão de encerramento, ficou-se a saber que a próxima edição do congresso, SciComPt 2026, terá lugar na cidade de Évora – já marcada na agenda do Clube.

BOAS PRÁTICAS DE ENSINO / APRENDIZAGENS COM SUCESSO

Projeto: Descobrir a Primavera



O Infantário de Santo Amaro, do Centro Social Paroquial de Oeiras, a chegada da primavera foi vivida com grande entusiasmo através do projeto “Descobrir a Primavera”. Esta iniciativa proporcionou às crianças uma exploração lúdica e criativa da estação, incentivando o contacto com a natureza e o desenvolvimento da curiosidade e dos sentidos.

Ao longo do projeto, os mais pequenos participaram em diversas atividades: observação da natureza, plantação e expressão plástica com a criação de flores, borboletas e animais da estação.

A primavera foi também apresentada através de uma conversa em grupo com imagens, da leitura do livro “Bem-Vinda, Primavera” e da realização de desenhos livres sobre a história.

Objetivos do projeto:

- ↳ Estabelecer relações com o meio social e natural, manifestando interesse e respeito pela sua preservação.
- ↳ Explorar diferentes elementos da natureza.
- ↳ Conhecer as características da estação da primavera.
- ↳ Identificar cores, flores, insetos e mudanças no clima.
- ↳ Incentivar o cuidado com a natureza através do plantio.
- ↳ Compartilhar brinquedos, objetos e materiais com as outras crianças.

A avaliação baseou-se na participação e interesse demonstrado nas atividades, bem como na interação com os colegas e na forma como expressaram oralmente e por escrito as suas descobertas sobre esta estação do ano. Este projeto despertou a curiosidade, estimulou os sentidos e desenvolveu o amor pela natureza.

BOAS PRÁTICAS DE ENSINO / APRENDIZAGENS COM SUCESSO

Clube de Leitura Miraflores + Leitores



Ao longo do ano letivo, a **Escola Secundária Professor Santana Castilho do AE de Miraflores** dinamizou o Clube de Leitura Miraflores+Leitores, uma iniciativa dirigida aos alunos do ensino secundário, promovida em parceria com a Biblioteca Escolar e as Bibliotecas Municipais de Oeiras.

Através da leitura, reflexão e debate, os participantes analisaram vários estilos literários, escritores diversos e temas fraturantes. Os escritores João Pedro Vala e Jacinto Lucas Pires dinamizaram as sessões - de novembro a maio, sendo que em três delas estiveram presentes os autores das obras em debate: Bruno Vieira Amaral, Serena Cacchioli e Susana Moreira Marques, o que tornou o diálogo mais rico e dinâmico.

Participaram no clube um total de 82 alunos, envolvendo 5 professoras de Português e a professora Bibliotecária. Todos os participantes manifestaram o seu agrado pela implementação dos Clube na escola.

Foi um espaço propício à troca de ideias e respeito pela diversidade de opiniões, incentivando a leitura crítica e o gosto pelos livros.

A comunidade escolar manifesta o desejo de continuidade deste projeto no próximo ano letivo, contribuindo para o desenvolvimento de competências de leitura e escrita dos alunos e a formação de cidadãos críticos, criativos e informados.