

‘Passos em Volta’ é uma newsletter mensal que pretende divulgar os projetos que se desenvolvem nas escolas do concelho de Oeiras envolvendo alunos, professores e comunidade educativa, mostrando o que de melhor se faz nas escolas e o impacto deste trabalho no sucesso educativo. Nesta edição, destacamos os projetos **Mostra Cultural 2025 – “Nas Ondas do Conhecimento”**, **Brincar à chuva** e **Matematicamente – Feira do TANGRAM**.

BOAS PRÁTICAS DE ENSINO / APRENDIZAGENS COM SUCESSO

Mostra Cultural 2025 – “Nas Ondas do Conhecimento”



O 1.º CEB do Agrupamento de Escolas de São Bruno, dinamizou entre os dias 17 e 21 de março, a Mostra Cultural 2025 – Nas Ondas do Conhecimento, uma semana inteiramente dedicada à celebração das aprendizagens e à partilha do trabalho desenvolvido por alunos e professores ao longo do ano letivo. A iniciativa teve como objetivo aproximar as famílias da escola, promovendo momentos de envolvimento em torno de atividades pedagógicas e culturais.

Durante esta semana, os alunos participaram em atividades diversas, desde experiências multissensoriais, oficinas criativas, sessões de leitura e dramatizações, tertúlias dialógicas na EB Visconde de Leceia e até celebrações culturais, como o Saint Patrick’s Day. Entre os destaques da programação estão a Residência Artística do 4.º ano da EB São Bruno, onde os alunos apresentaram o seu trabalho no auditório; a dramatização “Todos desapareceram!”, da autoria de uma aluna do 4.º ano, da EB Samuel Johnson, e as oficinas temáticas sobre Timor e Moçambique, proporcionando um olhar sobre diferentes culturas.

A Mostra inclui, ainda, experiências práticas e lúdicas, como a confeção de bolachas com formas alusivas ao mar, a construção de instrumentos musicais marinhos, a elaboração de garrafas sensoriais e atividades interativas com um apicultor. A programação apostou na criatividade e no envolvimento da comunidade, incentivando os alunos a aprender de forma ativa e participativa.

Enquadrada no Projeto Mochila Leve da Câmara Municipal de Oeiras, esta iniciativa reforça a importância de diversificar os recursos pedagógicos e dinamizar a aprendizagem, através de experiências que vão além dos manuais escolares, promovendo um ensino mais inovador e colaborativo.

AMBIENTE

Brincar à chuva



O Centro Sagrada Família, em Algés, proporcionou às crianças da creche e do pré-escolar uma verdadeira descoberta: Brincar à chuva. Esta experiência revelou novas formas de explorar o ambiente, permitindo o contacto direto com fenómenos naturais como a chuva, o vento e as mudanças próprias das estações do ano. Nestes momentos ao ar livre, as crianças observam e sentem as transformações da natureza, enquanto desenvolvem competências motoras, como o equilíbrio e a coordenação, ao enfrentarem os desafios do “mundo molhado”. O chão escorregadio, as poças de água e a lama tornam-se estímulos para a experimentação, a superação e a autonomia.

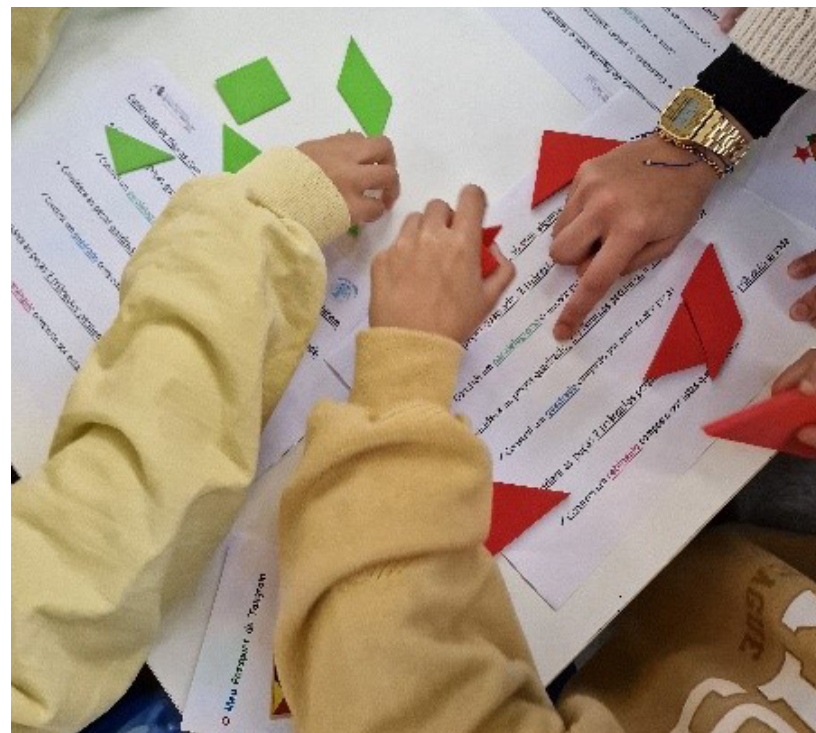
Brincar à chuva é, também, uma experiência sensorial rica: os sons da água a cair, o cheiro da terra molhada, as cores mais intensas da vegetação e o toque da água fria despertam os sentidos e a curiosidade. Para os mais aventureiros, até o sabor da chuva faz parte da descoberta!

Além de se manterem fisicamente ativas, as crianças aprendem a adaptar-se a diferentes condições climáticas e a cuidar de si, num ambiente seguro e estimulante. No Centro Sagrada Família, o espaço exterior é valorizado como um recurso educativo fundamental, onde o contacto com a natureza se transforma em vivências significativas.

Porque nunca devemos subestimar o poder de brincar – mesmo (ou especialmente) à chuva.

MATEMÁTICA

Matematicamente - Feira do TANGRAM



O projeto Matematicamente da **Escola Secundária Quinta do Marquês**, coordenado pela professora Ana Cristina Guerreiro, promoveu a Feira do Tangram, realizada a 23 de janeiro e integrada no programa do DIA D’ESQM. A iniciativa envolveu quatro turmas do 7.º ano em desafios matemáticos distribuídos por oito bancadas temáticas, onde os alunos aplicaram conceitos de geometria, frações e cálculo de áreas, utilizando o tangram como recurso didático.

A atividade teve como principais objetivos estimular o raciocínio lógico, a perceção espacial, a criatividade e o trabalho colaborativo, culminando num quiz interativo que permitiu consolidar os conhecimentos adquiridos de forma lúdica.

No dia seguinte, a Feira do Tangram foi apresentada na Escola Básica António Rebelo de Andrade, pelos alunos do 9.º C, a turmas do 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos), promovendo a articulação entre ciclos de ensino.

Esta ação reforçou competências cognitivas, comunicacionais e sociais, valorizando o papel dos alunos como agentes ativos na disseminação do conhecimento e no apoio à aprendizagem dos mais novos. Alinhada com os ODS 4 – Educação de Qualidade e 17 – Parcerias para a Implementação dos Objetivos, esta iniciativa contribuiu para os objetivos do Projeto Educativo da ESQM, ao promover metodologias pedagógicas inovadoras, o desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI e a criação de ambientes de aprendizagem interativos, significativos e inclusivos. A experiência demonstrou a relevância da colaboração entre diferentes níveis de ensino, promovendo o gosto pela Matemática, num contexto dinâmico, de descoberta e partilha.

