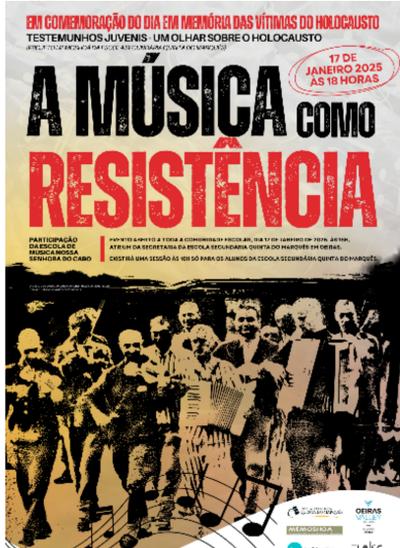


‘Passos em Volta’ é uma newsletter mensal que pretende divulgar os projetos que se desenvolvem nas escolas da rede pública do concelho de Oeiras envolvendo alunos, professores e comunidade educativa, mostrando o que de melhor se faz nas escolas e o impacto deste trabalho no sucesso educativo. Nesta edição, destacamos os projetos *A Música como resistência: homenagem às vítimas do Holocausto*, *Brincar e Crescer Saudável* e *Ouvir as crianças, despertar a curiosidade*.

MÚSICA | A Música como resistência Homenagem às vítimas do Holocausto



A **Escola Secundária Quinta do Marquês**, através do Projeto Memoshoá, coordenado pelo professor Nelson Bernardo, assinalou o 80.º aniversário da libertação do campo de Auschwitz-Birkenau e o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto com uma reflexão intitulada “A Música como Resistência”, acompanhada de um concerto.

A cerimónia decorreu a 17 de janeiro de 2025, contando com a participação de alunos e convidados. O evento teve como propósito honrar a memória das vítimas, realçando o papel da música como uma forma de resistência e resiliência face à perseguição e ao sofrimento. Através de testemunhos históricos e peças musicais evocativas, os participantes foram transportados para um momento de introspeção sobre o impacto do Holocausto e o poder da arte na preservação da dignidade humana.

Para além da evocação histórica, esta iniciativa procurou fomentar uma consciência crítica e humanista, promovendo a reflexão sobre a necessidade de preservar a memória coletiva. A música, utilizada por muitos prisioneiros como um símbolo de esperança e identidade, foi apresentada como um instrumento de resistência perante a perseguição e a injustiça.

O evento destacou ainda a importância da educação na construção de um futuro mais justo e tolerante, desafiando os participantes a refletirem sobre a atualidade e a necessidade de combater todas as formas de discriminação e ódio. Num mundo onde a memória do Holocausto continua a ser essencial, momentos como este reforçam o compromisso com os valores da justiça, da solidariedade e da paz.

BOAS PRÁTICAS DE ENSINO / APRENDIZAGENS COM SUCESSO |

Brincar e Crescer Saudável



O **Agrupamento de Escolas de Linda-a-Velha e Queijas** implementa este projeto nas sete salas dos seus Jardins de Infância, contando com a colaboração das educadoras e o apoio de entidades externas, num percurso de continuidade que já vai no terceiro ano.

Promovido pela Faculdade de Motricidade Humana, Escola de Música Nossa Senhora do Cabo e Orquestra de Afetos, em parceria com a Câmara Municipal de Oeiras, o projeto desenvolve-se de forma articulada em duas vertentes: a educação musical e a educação física e motora. Além disso, integra uma formação/oficina destinada a docentes e assistentes operacionais, com o objetivo de combater a iliteracia motora, sensibilizar para a importância do brincar e fornecer mais ferramentas didáticas.

Os objetivos gerais do projeto visam contribuir para o desenvolvimento integral da criança; promover o seu bem-estar, através de práticas desafiantes; fomentar a autonomia, criatividade e capacidade de adaptação, e incentivar atitudes positivas perante os desafios.

No âmbito da literacia motora, pretende-se proporcionar novas explorações em espaços diversificados, estimular diferentes possibilidades de uso dos materiais e diversificar as propostas para aumentar as oportunidades de atividade das crianças.

Este projeto tem sido reconhecido como uma mais-valia por todas as educadoras envolvidas.

CIÊNCIA E MEIO AMBIENTE |

Ouvir as crianças, despertar a curiosidade



No **Jardim de Infância “O Tão Balalão”**, cuja entidade gestora é a Santa Casa da Misericórdia de Oeiras, as crianças da Sala das Nuvens, sob a orientação da Educadora Alexandra, embarcaram numa emocionante viagem de descoberta com o projeto “Os Caracóis”.

Inspirado na metodologia de trabalho de projeto, este processo pedagógico começa com uma pergunta colocada pelas próprias crianças. A partir daí, seguem-se momentos de exploração, pesquisa e partilha, num trabalho colaborativo, que incentiva a curiosidade e a cooperação.

Como funciona o trabalho de projeto?

- Parte do interesse das crianças e de uma questão inicial lançada pelas mesmas
- Segue um método científico
- Inclui pesquisa, planificação e intervenção
- Promove a interação com as famílias
- Estimula a criatividade e o desejo de saber

Neste projeto, as crianças mostraram-se verdadeiros pequenos cientistas.

Partilhamos, abaixo, um dos seus comentários. “Gostamos muito de ir à rua, adoramos observar e apanhar caracóis. Começámos a fazer algumas perguntas e fomos pesquisar as respostas. Organizámos a informação e apresentámos aos outros.”

O trabalho de projeto valoriza os saberes e experiências das crianças; estimula a aprendizagem cooperativa e o pensamento crítico. É através destas experiências que se promove uma educação ativa e significativa, onde aprender é, acima de tudo, uma aventura!