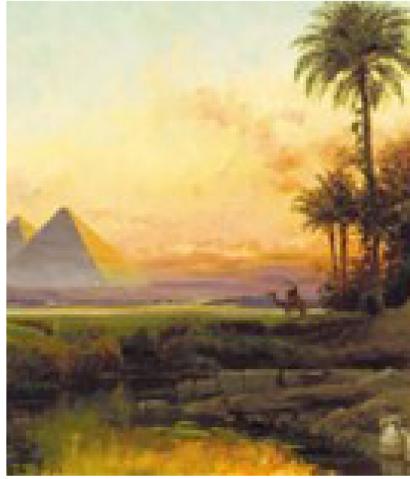


Newsletter da EDUCAÇÃO | N.º 12 | NOV 2024

‘Passos em Volta’ é uma newsletter mensal que pretende divulgar os projetos que se desenvolvem nas escolas da rede pública do concelho de Oeiras envolvendo alunos, professores e comunidade educativa, mostrando o que de melhor se faz nas escolas e o impacto deste trabalho no sucesso educativo. Nesta edição, destacamos os projetos *Viagens com Alma – “Egito: Terra de Faraós”, Ver, Sentir e Agir – Caminhos para um futuro sustentável* e *Mês Internacional da Biblioteca Escolar: A ligar Comunidades!*

## CULTURA

## Projeto Viagens com Alma “Egito: Terra de Faraós”



O Projeto Viagens com Alma é uma iniciativa interdisciplinar da Escola Secundária Professor José Augusto Lucas, coordenado pelo Professor Mário de Sousa.

Este projeto estimula a criatividade e os sentidos dos alunos, sem que eles precisem de sair da escola e complementa o trabalho em sala de aula, oferecendo atividades que vão além dos seus limites físicos, fortalecendo laços entre alunos e professores. A cada ano, são exploradas novas temáticas geográficas, culturais, artísticas ou históricas, com exposições em novembro/dezembro e maio/junho, abertas à Comunidade Educativa. Envolvendo todos os níveis de ensino do Agrupamento de Escolas de Linda-a-Velha e Queijas, o projeto promove a interdisciplinaridade e conta, também, com a participação dos alunos do Ensino Articulado, da Escola de Música Nossa Senhora do Cabo.

‘Egito: Terra de Faraós’ é o tema para o ano letivo 2024-2025

## AMBIENTE

Projeto VER, SENTIR e AGIR  
Caminhos para um futuro sustentável

## Caminhos para um futuro sustentável

## ODS e Cidadania Global



A Cidadania e Desenvolvimento surge no currículo escolar, da Educação Pré-escolar e no 1.º Ciclo, como um espaço potenciador de um trabalho e reflexão para a formação de cidadãos ativos, responsáveis, conscientes e com sentido crítico, em articulação com as outras áreas, previstas nas Orientações Curriculares.

Através das aprendizagens, educação, cultura e ciência, saber, saber fazer e saber intervir, pretende-se proteger, restaurar e promover a utilização sustentável dos ecossistemas terrestres e marítimos.

O presente projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo por todos os grupos de Jardim de Infância e turmas do 1.º Ciclo, do AE Linda-a-Velha e Queijas, dando-se ênfase aos ODS ([Objetivos de Desenvolvimento Sustentável](#)) 14 e 15.

Pretende-se problematizar situações e analisar factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, que desencadeiem ações comunicativas e sociais.

Serão elaborados folhetos; cartazes e outros trabalhos que serão utilizados numa exposição itinerante, a realizar no mês de junho de 2025.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável adotados pela quase totalidade dos países do Mundo, no contexto das Nações Unidas, definem as prioridades e aspirações do desenvolvimento sustentável global para 2030 e procuram mobilizar esforços globais à volta de um conjunto de objetivos e metas comuns. Estes esforços revelam a necessidade de um compromisso global para a resolução de problemas impossíveis de combater isoladamente.

## CULTURA

Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)  
A ligar Comunidades!

**Integrada no Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária Quinta do Marquês (ESQM)**, sempre no mês de outubro, acontece a visita guiada à Biblioteca Escolar (BE), dirigida a todas as turmas do 7º ano, assinalando o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE); este ano com o lema “A ligar Comunidades!”.

Cada uma das turmas de 7º ano, acompanhada pela sua professora de Português, é recebida pela professora bibliotecária. O objetivo é o de dar a conhecer o espaço e o seu funcionamento, no sentido de contribuir para que os novos alunos da ESQM se tornem utilizadores autónomos da BE.

Nesta visita à biblioteca, é feita a explicação do logótipo (que foi criado em 1993/94 por um grupo de alunos da escola) e do nome da biblioteca – BE Professora Júlia Tainha (desde 2021), aspetos que suscitam muito interesse por parte dos alunos. Seguidamente, os alunos são informados sobre os recursos, as atividades, o regulamento da BE (que também tem redes sociais) e o jornal escolar (Quinta News); exploram o espaço e selecionam uma revista e um livro que lhes chame a atenção, para fazerem a referência bibliográfica.

Habitualmente, as sessões terminam com a requisição de livros pelos alunos e com o agradecimento de uma “aula diferente”:

**“Eu gostei muito porque fiquei a saber o que significam as etiquetas com cores e números nas lombadas dos livros.”** (7ºC)

**“Eu achei a visita à biblioteca muito interessante, informativa e divertida. Consegui aprender mais sobre os livros e gostei muito.”** (7ºC)

**“Foi uma sessão muito descontraída, mas que deu para aprender muito.”** (7ºF)

**“(…) estou feliz porque a BE tem livros de que eu gosto.”** (7ºE)