

'Passos em Volta' é uma newsletter mensal que pretende divulgar os projetos que se desenvolvem nas escolas da rede pública do concelho de Oeiras envolvendo alunos, professores e comunidade educativa, mostrando o que de melhor se faz nas escolas e o impacto deste trabalho no sucesso educativo. Nesta edição, destacamos os projetos *Comunicar Ciência com Arte*, *Programa Escolas Bilingue* e *Clube/Oficina AcompanhArte*.

CIÊNCIA

Comunicar Ciência com Arte



O projeto **Comunicar Ciência com Arte** é coordenado pela Professora Luciana Teixeira e promove uma educação de qualidade através de abordagens criativas, associando a ciência e a arte para promover oportunidades únicas de aprendizagem. O projeto visa garantir a equidade e a inclusão, fomentar um ambiente favorável ao desenvolvimento do ensino e da aprendizagem, incentivar o trabalho colaborativo e promover uma cultura de motivação, integração, confiança e de pertença.

Os professores de Física e Química que colaboram neste projeto estão empenhados em motivar os alunos sobre a importância do conhecimento científico nas suas vidas diárias, pretendendo aumentar a literacia científica dentro da comunidade escolar.

Ao longo dos últimos anos, o projeto tem sido um participante ativo em eventos científicos por todo o país. Além disso, tem promovido exposições notáveis na Escola Secundária Quinta do Marquês, que envolvem a Semana da Cultura Científica, proporcionando uma plataforma para os alunos compartilharem as suas descobertas e projetos com a comunidade escolar.

O projeto Comunicar Ciência com Arte tem transformado a forma como a ciência é ensinada e aprendida, oferecendo uma abordagem inovadora e estimulante para despertar a curiosidade e o gosto pela ciência nos jovens estudantes.

LÍNGUAS E LITERATURA

Programa Escolas Bilingue



No **Agrupamento de Escolas de Paço de Arcos (AEP)** é desenvolvido o Programa Escolas Bilingue em Inglês (PEBI), criado a partir de 2016/2017 no âmbito de uma parceria entre o Ministério da Educação e o British Council.

As escolas integradas neste programa usam a abordagem CLIL (Content and Language Integrated Learning), que se caracteriza pela utilização da língua inglesa nas várias disciplinas curriculares. O AEP integrou este programa em 2017, com todas as turmas do pré-escolar. Identificada a importância e riqueza desta iniciativa alargou-se, no ano seguinte, às escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB). No presente ano letivo (2022/2023), o programa foi alargado ao 2º CEB da Escola Básica Dr. Joaquim de Barros.

O programa assenta numa abordagem lúdica e informal, integrada de forma natural nas diferentes rotinas do quotidiano e tendo em conta os interesses, as preferências e as propostas das crianças sensibilizando-as para a importância da aprendizagem do Inglês. Mais tarde, sobretudo a partir do 2º CEB, evolui-se para o desenvolvimento gradual da proficiência comunicativa dos alunos em língua inglesa, promovendo uma educação inclusiva e intercultural.

O conjunto da aprendizagem integrada dos conteúdos curriculares e da aprendizagem de Inglês, Língua Estrangeira, varia entre 30% (7-8 horas semanais), no 1.º CEB, e 36% (11-12 horas semanais) no 2º CEB.

Na implementação do Programa, salvaguarda-se o apoio institucional do Ministério da Educação e do British Council, designadamente através de produção de documentação de apoio, monitorização e formação.

PROJETO ACOMPANHARTE

Clube/Oficina AcompanhArte



Os **Professores de Artes da Escola Secundária Quinta do Marquês**, coordenados pelo Professor Pedro Morais, lançaram este projeto de clube para ocupação dos tempos livres dos alunos. O clube funcionou de segunda a quinta-feira, durante dois intervalos próximos à hora do almoço, tendo como principal foco os estudantes do 7.º ano, já que são os recém-chegados à escola e deseja-se incentivar a sua participação e criatividade.

As atividades oferecidas pelo clube foram diversificadas: carpintaria e reciclagem artística; fotografia no laboratório/câmara escura; construção de carrinhos de laboratórios; criação de uma maquete de um barco tradicional; construção de um painel de madeira para ferramentas; apoio ao espaço exterior do recreio; desenhos e pinturas com técnicas variadas.

Este clube de ocupação dos tempos livres procurou proporcionar aos estudantes momentos de aprendizagem, criatividade e diversão, explorando diferentes áreas artísticas e incentivando a participação ativa dos alunos na comunidade escolar.